

Orchard Hill Elementary School

Creating confident, compassionate, and successful learners

244 Orchard Road Skillman, New Jersey 08558

(609) 466-7605

グレード2 標準レポートカード

生徒名:		グレード:		年度:	
生徒 ID:		出席数	1 学期	2 学期	合計
Student State ID:		欠席日数			
クラス担当教師:		遅刻日数			

Montgomery Township 教育委員会：標準レポートカードの指針

Montgomery Township 教育委員会は、ニュージャージー州の生徒学習基準に沿った厳格で関連性の高いカリキュラムを開発し、導入するために尽力しています。この標準レポートカードは、特定のグレードレベルの学習目標（基準）をお伝えし、これらの目標へのお子様の学習進捗状況を測定します。このレポートカードは、お子様の強みを特定するとともに、保護者、お子様、教師の間の質の高い対話を育てるのに役立ちます。そうすることで、継続的な成長のための意義ある発展が生まれることとなります。

標準レポートカードの成績指標

3	学習基準/コンピテンシーの達成 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用を示しています
2	学習基準/コンピテンシーへのアプローチ 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用に向けて進歩しています
1	まだ学習基準/コンピテンシーを満たしていません 生徒は現在、この学年レベルで期待されるこの特定の知識および/あるいは理解と応用に向けてわずかに進歩しています
N/A	今回は評価されていません

参考資料

評価のベンチマークの説明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Orchard Hill 小学校のウェブサイト: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/579>

幼稚園から第二学年までのカリキュラム: <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21 世紀のコンピテンシー		
効果的なコミュニケーター	1 学期	2 学期
注意深く聞き取り、適切に応答する。		
書面および/または口頭の方法を使って明確にコミュニケーションする。		
会話やプレゼンテーションの際に適切な身振りと言調を示す。		
自主的な学習者	1 学期	2 学期
定期的に目標を設定し、進捗状況を積極的に観察する。		
課題を時間内に注意深く終える。		
指示/フィードバックを受け入れ使用して、決定したりやり方を変える。		
どのような状況でも責任を果たす。		
創造的で実際的な問題解決者	1 学期	2 学期
潜在的な問題を見つけ出し、いろいろな解決策を考える。		
問題が解決されるまで最後までやり通す。		
困難に直面してもやり通す。		
問題解決の際に他人の視点を考慮する。		
よく協力するチームメンバー	1 学期	2 学期
効果的な協調作業を行う。		
学習をサポートする振る舞い。	1 学期	2 学期
教室の教材を尊重する。		
個人の所有物を大切に扱う。		
行動に責任を負う。		
教室の所定の規則を理解し、それに従う		
微細な運動神経のスキル	1 学期	2 学期
読みやすいように書く		
文字を正しく書く		
数字を正しく書く		

対象分野のコンピテンシー：関連分野		
テクノロジー教師：	1 学期	2 学期
デジタルプロジェクトを通じた適切なインターネット安全およびデジタル市民の知識と行動を示す。		
事前に定義された一連のコマンドセットを使用して、アルゴリズム（命令セット）の作成とデバッグを行う（例えば、生徒または登場人物を迷路の中を動かす）。		
プレゼンテーション・ソフトウェアを使用して情報を伝達する。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	
メディアセンター・スタディーの教師：	1 学期	2 学期
メディアセンターで読書資料を自分でタイムリーに見つける。		
情報の正確度を評価する。		
事実に基づいた質問を作成し、適切な回答のために出典を調べる。		
1 学期のコメント	2 学期のコメント	

対象分野のコンピテンシー：関連分野			
健康/体育の教師：		1 学期	2 学期
健康：個人的および対人的スキルを開発し使用して、健康で活発なライフスタイルをサポートする			
健康：中核的な健康概念の理解を示し、より良い人生の選択をする。			
PE：年齢に適した身体の管理を示し、指示を聞いて従い、アクティビティーの間で素早く移行する。			
PE：手/足で物を操作しながら適切な姿勢を使用する。			
PE：ホッケースティック、ラクロススティック、パドル、ミニゴルフクラブなどの道具を使用しながら物を操作する適切な姿勢を使用する。			
PE：対立を平和的に解決する、ルールに従う、試合前、試合中、試合後にスポーツマンシップを発揮するなど、基本的なチームのコンセプトを示す。			
試合に参加中、チームの概念、ストラテジー、コミュニケーションなどを示す。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	
一般音楽の教師：		1 学期	2 学期
学年相応のリズムパターンを読み、実行することができる。			
学年相応のメロディーのパターンと指示を理解していることを示す。			
適切な音楽演奏スキルを示す。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	
アート・教師：		1 学期	2 学期
学年に適した教材とテクニックの理解と活用を示す。			
学年相応の美術の要素とデザインの原則の適切な理解と活用を示す。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	
世界の言語の教師：		1 学期	2 学期
適切な身体的反応を通じて口頭の指示を理解し、簡単な口頭および/または説明書に基づいて身近な語彙を特定し、文化的な身振りや慣行を認識する。			
身近な話題について授業で練習して覚えた単語、フレーズ、短い文章を使って情報を交換し、文化的なジェスチャーやイントネーションを模倣する。			
シンプルな韻、歌、寸劇寸劇を模倣し、暗唱し、そして/または演出する。おなじみのトピックの単語；フレーズ、またはシンプルなテキストのコピー/書き込み；文化的商品に名前やラベルを付けたり、文化的な習慣を模倣する。			
1 学期のコメント		2 学期のコメント	

科目分野コンピテンシー - 担任教師:		
英語分野: 文学と情報テキストを読む	1 学期	2 学期
誰が、何を、いつ、いつ、なぜ、どのようにという質問をしたり解答し、テキストの重要な部分を理解していることを示します。		
始まり、中間、終わりなどの物語全体の構成、および中心的なメッセージ/テーマを再現する。		
学年レベルでの読解と理解。		
英語分野: 解釈の基礎的なスキル	1 学期	2 学期
単語を解読するときにフォニクスと単語分析スキルを適用する。		
学年レベルのテキストの理解をサポートするのに十分な正確さとスムーズさで読む。		
英語分野: 言語スキル	1 学期	2 学期
書く際に使用する、標準的な英語の大文字の使用、句読点、および綴りの慣例の適切な使用を示す。		
単語を書くときに、覚えた綴りのパターンを普通に使用する。		
英語分野: ライティング	1 学期	2 学期
前書き、意見、および支持理由を含む意見記事を書く。		
詳細に述べられた出来事、または短い一連の短い出来事を詳述する物語を書く; 行動、思考、感情を記述する詳細を含む; イベントの順序を知らせるために時間的な言葉を使用し、終幕の感覚を作り出す。		
そのトピックの元となる一つのトピックに関するわかりやすく/説明的なテキストを書き、そのトピックに関する事実を含め、結論をつける。		
数学	1 学期	2 学期
20 以内の足し算をスムーズに解く。		
20 以内の引き算をスムーズに解く。		
位取りを使用して、数値の各部分を 100 台に識別し、一連の数値を比較して並べる。		
同じグループの物を用いて、掛け算の基礎を得る。		
モデルや戦略を使って 3 桁の数値を差し引きしたり、必要に応じて再グループする。		
物体、図形、および記号を用いる公式を用いて、100 以内の加減算を使用して、ワードの問題を解きます。		
属性に基づいて図形を認識し、描き、名前を付ける。		
四捨五入で 5 分までの時間で、お金に関するツワードの問題を解決する。		
さまざまなグラフでデータを作成、読み込み、解釈する。		
標準単位を使用して物体の長さを測定し、100 以内の加減算に関連させる。		
サイエンス	1 学期	2 学期
口頭でも書面の両方で、該当する証拠によって裏付けられた申し立てを伝える。		
特定の問題を解決できる物体またはツールを表すための簡単なスケッチ、図面、または物理的なモデルを作り、伝達する。		
さまざまな種類の物質 (固体および液体) が存在し、観察可能な特性を有し、異なる目的に適しており、温度に応じて一時的または永続的に変化し得ることを認識する。		
風と水が土地をすばやくまたはゆっくりと変えることができることを認識する。		
植物や動物は水、光、お互いに依存して成長し、生き残ることを認識する。		

担任教師のコメント

第1学期

第2学期